



REGULAMIN PROJEKTU

„Fabryka mądrości – kreda i tablica do lamusa – program rozwoju szkolnictwa w gminie Chodzież”

§ 1

Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lipca 2017 do 31 stycznia 2019 roku w Gminie Chodzież (województwo Wielkopolskie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów oraz poprawa warunków dydaktycznych w Szkole Podstawowej w Oleśnicy, Szkole Podstawowej w Stróżewie, Szkole Podstawowej w Strzelcach, Szkole Podstawowej w Zacharzynie poprzez m.in. działania zmierzające do wykształcenia u 189 uczestników, w tym 146 uczniów kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 43 nauczycieli, w tym 37 nauczycielek, oraz doposażenie ww. szkół do 2019-01-31.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: www.gminachodziej.pl w zakładce: Oświata

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Chodzież
2. Projekt – o numerze RPWP.08.01.02-30-0215/16 – pn. „Fabryka mądrości – kreda i tablica do lamusa – program rozwoju szkolnictwa w gminie Chodzież”
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie.
4. Biuro Projektu – ul. Notecka 28, 64-800 Chodzież.
5. Sekretariat szkoły – gabinet dyrektora szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz 1591) zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:
 - 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) ze szczególnych uzdolnień;
 - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;
- 9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 146 dzieci w wieku szkolnym (73 dziewcząt, 73 chłopców) zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie Wielkopolskim oraz 43 nauczycieli, w tym 37 kobiet, z następujących szkół podlegających pod organ prowadzący- Gminę Chodzież. Szkoły Podstawowej w Oleśnicy,
Szkoły Podstawowej w Stróżewie,
Szkoły Podstawowej w Strzelcach,
Szkoły Podstawowej w Zacharzynie.
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - a. dziecko uczące się w: Szkole Podstawowej w Oleśnicy lub Szkole Podstawowej w Stróżewie, Szkole Podstawowej w Strzelcach lub Szkole Podstawowej w Zacharzynie;
 - b. zamieszkujące na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
 - c. dostarczy komplet dokumentów za pośrednictwem rodziców/prawnych opiekunów.
3. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b. Oświadczenie uczestnika projektu
6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - a. są zatrudnieni w jednej ze szkół, tj. Szkole Podstawowej w Oleśnicy lub Szkole Podstawowej w Stróżewie, Szkole Podstawowej w Strzelcach lub Szkole Podstawowej w Zacharzynie,
 - b. zamieszkują na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
 - c. dostarczyli komplet dokumentów.
7. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny Uzasadnienia potrzeby doskonalenia zawodowego.
8. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
9. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b. Oświadczenie uczestnika projektu.

10. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczą/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
11. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
12. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
13. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
14. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z dyrektora i 2 wychowawców danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

§ 4

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia dla pracowni przyrodniczych i matematycznych w Szkole Podstawowej w Oleśnicy, Szkole Podstawowej w Strzelcach, Szkole Podstawowej w Stróżewie, Szkole Podstawowej w Zacharzynie.
2. Warsztaty- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla UCZ mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych:
SP Strzelce:
ZDW z matematyki dla kl IV-VI, 2h/tydz.x 3 semestry
ZDW z j. angielskiego dla kl IV-VI, 2h/tydz.x 3 semestry
SP Stróżewo:
ZDW z przyrody kl IV-VI, 1h/tydz x 3 semestry
ZDW z matematyki dla kl IV-VI, 1h/tydz x 3 semestry
ZDW z j. nowożytnego dla kl IV-VI, 1h/tydz. X 3 semestry
SP Oleśnica:
Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze
ZDW z matematyki dla kl IV-VI, 3h/tydz x 3 semestry
ZDW z j. angielskiego dla kl IV-VI, 3h/tydz x 3 semestry
ZDW z j. niemieckiego dla kl IV-VI, 3h/tydz x 3 semestry
SP Zacharyn:
ZDW z matematyki dla kl IV-VI, 1h/tydz.x 3 semestry
ZDW z j. angielskiego dla kl IV-VI, 1h/tydz.x 3 semestry
3. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z: do 8 uczniów i uczennic.
4. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniami niepełnosprawnymi:
 - a. SP Strzelce
 - Zajęcia z artterapii, sensoplastyki, terapii ręki, 1 h/tygodniowo – 6 UCZ
 - Terapia – Integracja Sensoryczna, 1 h/tygodniowo – 10 UCZ
 - Terapia logopedyczna, 1 h/tygodniowo – 10 UCZ

- Zajęcia metodą Batti Strauss, 1 h/tygodniowo – 6 UCZ
- Terapia pedagogiczna, 1 h/tygodniowo – 6 UCZ.
- b. SP Zacharzyn
 - Zajęcia z artterapii, sensoplastyki, terapii ręki, 1 h/tygodniowo – 6 UCZ
 - Terapia – Integracja Sensoryczna, 1 h/tygodniowo – 10 UCZ
 - Terapia logopedyczna, 1 h/tygodniowo – 10 UCZ
 - Zajęcia metodą Batti Strauss, 1 h/tygodniowo – 6 UCZ
 - Terapia pedagogiczna, 1 h/tygodniowo – 6 UCZ.
- 5. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:
 - a. SP Oleśnica (56 UCZ) – 3 gr. x 1h/tydz x 3 semestry
 - b. SP Stróżewo (73 UCZ) – 4 gr. x 1h/tydz x 3 semestry
 - c. SP Strzelce (101 UCZ) – 6 gr. x 1h/ x 3 semestry
 - d. SP Zacharzyn – (25 UCZ) – 1 gr. X 1h/ x 3 semestry

Zajęcia przyrodniczo - eksperymentalne 'Mali odkrywcy'
Zajęcia matematyczne dla uzdolnionych 'Młody Rachmistrz'
Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego/niemieckiego „Akademia Małego Poligloty”
- 6. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie odbywać się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Min. frekwencja na zajęciach to 80%. Wszystkie zajęcia w projekcie będą organizowane w godzinach dostosowanych do potrzeb uczestników z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami, uczestnicy uzyskają certyfikat ukończenia i nabycia kompetencji.
- 7. Projekty edukacyjne dla klas IV – VI dla uczniów ze wszystkich szkół biorących udział w projekcie. Zrealizowanych zostanie 15 projektów edukacyjnych z czego 3 w Szkole Podstawowej w Oleśnicy, 4 w Szkole Podstawowej w Stróżewie 6 w Szkole Podstawowej w Strzelcach oraz 2 w Szkole Podstawowej w Zacharzynie:
 - a. Projekty będą realizowane przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmują następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
 - b. W projekcie nie ma podanych konkretnych tematów, gdyż jednym z założeń realizacji projektu edukacyjnego jest motywowanie uczestników do podjęcia odpowiedzialności za wybór tematu.
Proponowane tematy:
 - Młody Odkrywca,
 - Młody Ogrodnik, (projekt przyrodniczy)
 - Sprawny Matematyk,
 - Badam otaczający mnie świat,
 - W jaki sposób fizyka ułatwia życie,
 - Co zrobić, by nasze domy były bardziej ekologiczne.
- 8. Wsparcie nauczycieli:
 - a. Szkolenia org. w szkołach:



SP Strzelce (17 nauczycieli):

- Szkolenie - Metoda eksperymentu – 1 gr x 16 h
- Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami – 1 gr x 16 h.
- Innowacyjne metody prowadzenia zajęć - 1 gr 16 h

- Metody aktywizujące jako sposób na wdrożenie kompetencji kluczowych – 1 gr 16 h
- Rozpoznawanie potencjału uczniów - 1 gr 16 h
- Metoda eksperymentu - 1 gr 16 h.
- Neurodydaktyka - 1 gr 16 h.
- Innowacyjne metody prowadzenia zajęć - 1 gr 16 h

SP Stróżewo (13 nauczycieli):

Zad. 6 Wsparcie nauczycieli • Metoda eksperymentu - 1 gr 16 h. 2017-08-01 2019-01-31 Tak Nie

- Neurodydaktyka - 1 gr 16 h.
- Innowacyjne metody prowadzenia zajęć - 1 gr 16 h

b. Szkolenia/kursy zewnętrzne:

- Glottodydaktyka – 8 os, 120h.
- Terapia SI - 2 os, 16h.
- Sensoplastyka - 1 os, 8h
- Logarytmika - 1 os, 10h
- Skuteczne metody pracy z dzieckiem z wadą wymowy - 1 os, 8h
- Niedokształcenie mowy – afazja rozwojowa 1 os., 16h.

Kursy i szkolenia zostaną zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu /zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji/kwalifikacji, w rozumieniu „Wytucznych MR w zakresie monit. postępu rzecz. real. PO na lata 2014-2020”.

Szkolenia będą odbywać się w szkołach lub w zewnętrznych instytucjach szkoleniowych w zależności od tematyki i liczby UP.

c. Studia podyplomowe dla nauczycieli:

Studia podyplomowe – logopedia x 2 osoby

Studia podyplomowe – edukacja wczesnoszkolna x 2 osoby

Studia podyplomowe - j. angielski dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej x 2 osoby

Studia podyplomowe – biologia w szkole x 1 osoba

Studia podyplomowe – doradztwo zawodowe x 1 osoba

Studia podyplomowe – pedagogika opiekuńcza z elementami terapii pedagogicznej x 2 osoby

Studia podyplomowe – terapia pedagogiczna x 1 osoba

Studia podyplomowe – Artterapia artystyczna. Działania interdyscyplinarne x 1 osoba

Studia podyplomowe – Oligofrenopedagogika x 3 osoby

Studia podyplomowe - Wspieranie rozwoju i edukacji osób ze spektrum autyzmu x 1 osoba

Studia podyplomowe zostaną zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu / zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji/kwalifikacji, w rozumieniu „Wytucznych MR w zakresie monit. postępu rzecz. real. PO na lata 2014-2020”. Każdy UP, który zakończy swoje uczestnictwo w studiach podyplomowych weźmie udział w obronie pracy dyplomowej. Studia będą realizowane w Poznaniu bądź innym dogodnym mieście. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z woj. Wielkopolskiego, ocena kategorii naukowej (uczelnie) – A+, A, B. Potwierdzenie nabycia kwalifikacji - dyplom ukończenia studiów. Studia podyplomowe będą trwać 2 lub 3 semestry.

9. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
10. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/czennic objętych wsparciem.

§ 5

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
 - a. dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej w Oleśnicy, Szkole Podstawowej w Stróżewie, Szkole Podstawowej w Strzelcach, Szkole Podstawowej w Zacharzynie;
 - b. nauczycieli uczących w: Szkole Podstawowej w Oleśnicy, Szkole Podstawowej w Stróżewie, Szkole Podstawowej w Strzelcach, Szkole Podstawowej w Zacharzynie.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 146 uczniów - Uczestników Projektu z Gminy Chodzież (województwo Wielkopolskie).
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Chodzież: www.gminachodziej.pl, w zakładce: Oświata.
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
 - a. Kryteria rekrutacji formalne:
 - i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
 - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
 - i. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
 1. niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu - 2 pkt.
 2. pisemna opinia wychowawcy – 5 pkt.
 3. orzeczenie / opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej - 3 pkt.
 4. niskie dochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 - ii. Zajęcia dodatkowe:
 1. wysokie wyniki klasyfikacji z przedmiotu –2 pkt,
 2. pisemna opinia wychowawcy– 5 pkt,
 3. frekwencja – 2pkt,
 4. niskie dochody – 3pkt
7. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli:
 - a. Kryteria rekrutacji formalne:

- i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
 - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne:
 - i. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatniego roku–1 pkt,
 - ii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 3 lat–3pkt,
 - iii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 5 i więcej lat–5 pkt,
 - iv. staż pracy 1-3 lata -1 pkt,
 - v. staż pracy 4-8 lat – 3 pkt,
 - vi. 9 i więcej lat – 10 pkt.
8. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
9. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
10. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
11. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
12. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
 - b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
 - c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
 - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
 - d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
 - e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu ul. Notecka 28, 64-800 Chodzież
 - f. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/ Vice Dyr. oraz 2 wychowawców.
13. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
 - a. 146 uczniów, w tym 73 dziewcząt i 73 chłopców
 - b. 43 nauczycieli, w tym 37 Kobiety, 6 Mężczyzn

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub warsztatach organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i/lub doradztwie edukacyjno- zawodowym.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Szkoleniach / kursach / studiach podyplomowych dla nauczycieli.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
 - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
 - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnik/czka projektu: należy poinformować o:
możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
obowiązku przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie; obowiązku udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

§ 7

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadczą osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.



§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy Chodzież www.gminachodziej.pl, w zakładce; Oświata i obowiązuje do 31.01 2019 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej www.gminachodziej.pl. W zakładce: Oświata.
7. Jakiegokolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: d.gruszczynska@gmina.chodziej.pl, Koordynator projektu Agnieszka Lubczyńska lubczynska@projecthub.pl